

# 教育部印发通知开展全国学校急救教育试点工作

本报讯 近日,教育部启动实施青少年急救教育行动计划,开展全国学校急救教育试点工作。

首批拟组织150所高中和高校参与,在校园内配备相关急救设施设备与物品,并对学校教师、学生进行急救知识和技能培训和急救教育推进机制。结合学校实际,加强对校园常见的气道异物梗阻等紧急救护,创伤出血与止血、关节脱位与扭伤等创伤救护,淹溺、烧烫伤、中暑等意外伤害,火灾、地震、踩踏等突发事件的急救知识普及教育。鼓励高校开设急救救护相关课程并纳入学分管理。二是配备校园急救设施。试点校要参照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备,鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。三是开展急救培训。各地要积极配合红十字会、急救中心等,重点培训试点学校校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,鼓励支持师生通过急救培训取得相关证书。对取得救护员证书的校医、体育与健康课教师、班主任等开展救护师资培训,培训合格的教师在军训期间等对学生开展急救知识普及及培训,提高学生的急救技能。(冉冉)

建设,形成可复制、可推广的急救教育经验做法,推动各级各类学校强化急救教育。

试点工作主要有3项重点任务。一是普及校园急救知识。建立以课堂教学为主渠道、以主题教育为重要载体、以日常教育为基础的急救教育推进机制。结合学校实际,加强对校园常见的气道异物梗阻等紧急救护,创伤出血与止血、关节脱位与扭伤等创伤救护,淹溺、烧烫伤、中暑等意外伤害,火灾、地震、踩踏等突发事件的急救知识普及教育。鼓励高校开设急救救护相关课程并纳入学分管理。二是配备校园急救设施。试点校要参照有关学校卫生工作标准、校园急救设施设备配备标准等,结合学校规模、环境、地势、交通、建筑等实际情况,配备足用、实用、适用的校园急救设施设备,鼓励有条件的试点学校逐步配备自动体外除颤器(AED)。三是开展急救培训。各地要积极配合红十字会、急救中心等,重点培训试点学校校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,鼓励支持师生通过急救培训取得相关证书。对取得救护员证书的校医、体育与健康课教师、班主任等开展救护师资培训,培训合格的教师在军训期间等对学生开展急救知识普及及培训,提高学生的急救技能。(冉冉)

是开展急救培训。各地要积极配合红十字会、急救中心等,重点培训试点学校校医、体育与健康课教师、班主任等教职员工,鼓励支持师生通过急救培训取得相关证书。对取得救护员证书的校医、体育与健康课教师、班主任等开展救护师资培训,培训合格的教师在军训期间等对学生开展急救知识普及及培训,提高学生的急救技能。(冉冉)

门签订青少年研学实践工作协议,成立了黄河流域研学基地联盟。黄河流域研学基地联盟将以黄河生态保护为纽带,研发主题鲜明的黄河文化精品研学课程,建立黄河流域区域协调机制。

活动启动以来,沿黄省区青少年研学实践活动深入开展。近期,省教育厅正联合沿黄各省区,开展黄河流域优秀青少年研学实践课程的遴选推广工作,不断提升黄河流域研学实践活动成效。(张晓燕)

## 我省教育系统关工委课后延时服务现场交流活动成功举办

本报讯 近日,山东省教育系统关工委课后延时服务现场交流活动暨座谈会,在济南成功举办。此次活动由省教育厅关工委主办,济南市教育局关工委承办,济南市市中区教体局关工委协办,全省各市教育工委和基础教育部门负责人参加。省教育厅关工委主任黄琦出席活动并讲话。

黄琦强调,做好课后延时服务工作是教育系统关工委义不容辞的责任,也是关工委服务青少年健康成长的一项重要任务。各级教育工委应该有责任、有担当,积极协调有关部门,主动配合学校做好工作。要提高政治站位,强化责任担当,充分发挥“五老”优势,提升课后延时服务质量。

活动组织参观了济南市胜利大街小学和济南第十四中学两所学校的课后延时服务现场。两所学校充分发挥“五老”优势,助力学校课后延时服务的做法得到了与会领导和代表的充分肯定。

济南市市中区教体局以“多方助力提品质,延时服务新样态”为题作了经验介绍。各市代表就如何落实“双减”政策,发挥“五老”作用,提高课后延时服务质量等进行了分享交流。(夏天)

## 我省深入推进沿黄青少年研学实践活动

本报讯 为贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展战略,今年上半年,我省组织发起了沿黄9省区青少年研学实践活动。活动启动仪式在东营市举行。

黄河流域绵延万里,覆盖9省区,区域跨度大,蕴含丰富的研学实践教育资源。通过开展沿

黄青少年研学实践活动,深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,讲好“黄河故事”,延续历史文脉,是贯彻落实习近平总书记重要指示、践行国家黄河战略的有力举措,也是对青少年校外教育的一种模式创新。

由山东倡导发起,沿黄省区共同举办此次

活动,旨在通过研学实践这根主线,串起沿黄流域不同区域的历史文化,引导广大青少年用脚步丈量黄河印记,用耳倾听黄河故事,用心感受黄河脉搏,深入了解黄河流域生态保护和高质量发展国家战略,切实增强认同感、立志听党话、跟党走。此次活动中,9省区教育行政部

门签订青少年研学实践工作协议,成立了黄河流域研学基地联盟。黄河流域研学基地联盟将以黄河生态保护为纽带,研发主题鲜明的黄河文化精品研学课程,建立黄河流域区域协调机制。

活动启动以来,沿黄省区青少年研学实践活动深入开展。近期,省教育厅正联合沿黄各省区,开展黄河流域优秀青少年研学实践课程的遴选推广工作,不断提升黄河流域研学实践活动成效。(张晓燕)

## 我省全面启动深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工程

本报讯 为进一步提升我省义务教育学校办学条件,日前,省教育厅联合省发展改革委、省财政厅、省自然资源厅、省住建厅印发《关于深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工作的实施意见》,要求全省各地结合当地经济和社会发展规划,统筹城乡布局和乡村振兴战略,加快教育资源均等化进程。

《意见》指出,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心,坚持新发展理念,为学生全面发展和健康成长创造良好条件。持续改善学校基本办学条件,提高义务教育教学水平和质量,突出加强农村义务教育薄弱环节这个事关全局的重点,进一步巩固义务教育基本均

衡成果,加快推进优质均衡发展和城乡一体化。

2021—2025年,我省需做好以下3项工作:有序扩大城镇义务教育学位供给,持续改善农村义务教育学校基本办学条件,稳步提升义务教育学校办学水平。各地在做好义务教育能力提升工作的同时,应高度重视加强农村

村义务教育教师队伍建设工作。依法保障义务教育教师收入,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;巩固落实乡村中小学教师职称倾斜政策;加快推进农村学校教师周转宿舍建设;加大在职培训力度,提高义务教育教师素质。(冉冉)

## 威海市首个中小学法律援助工作站揭牌

本报讯 近日,威海市法律援助中心威海市实验中学工作站揭牌。这是威海市首个中小学法律援助工作站。

揭牌仪式上,威海市教育局党组书记、局长徐东晖表示,设立中小学法律援助工作站,是开创威海市校园法治教育和依法治校工作新局面的重要行动。希望以此为契机,充分发挥校园法治教育的主阵地作用,在开展普法教育、培养师生遵法守法、保障学生身心健康等方面进行有益探索和实践,总结出更多可推广、可复制的经验,带动威海市中小学法治教育和依法治校建设工作迈上新台阶。

下一步,威海市教育、司法部门将加大合作力度,实现法治与教育携手共进,共同营造未成年人健康成长的良好法治环境。(翼春鑫)

## 我省两所高校通过教育部临床医学专业认证

本报讯 近日,教育部高等教育教学评估中心网站发布了《关于2021年度山东第一医科大学等6所高等学校临床医学专业认证结论的公告》(以下简称《公告》)。

根据《公告》,我省的山东第一医科大学和齐鲁医药学院通过了2021年度临床医学专业认证。截至目前,我国通过临床医学专业认证的高校已有130所。(迟佳)

## 济南市市中区倡导家校携手 实施科学教养

本报讯 近日,济南市市中区首届家长委员会会长论坛以视频会议方式开幕。参会人员覆盖全区81所中小学,2138个班级,实现了所有班级100%全覆盖。会上发布了“双减”背景下家庭科学教养倡议书,倡导家校携手,实施科学教养,助力学生幸福成长。

这是市中区扎实开展家校共育的一项创新举措,体现了市中教育“关注每一个”的理念。倡议书从保持开放,做科学教养的领跑者;读懂教师,做学校教育的同盟者;赋能力行,做好教育生态的守护者3个方面发出倡议。倡议家校同频共振,用科学的教养理念、知识与方法,用温情而有质量的陪伴,让学生回归纯粹的童年,享受成长快乐,拥抱美好未来。(高瑞睿)



近日,高青县实验小学组织开展了历时两周的“奇思妙想,创意未来”第二届校园科技节。科技节包含参观学校科技馆、诸葛神弩赛、陀螺大战、机器人垃圾分类赛、机器人丛林挑战、机器人竞速赛、折纸飞机竞速、折纸船竞速赛、颁奖仪式等环节。该活动不仅让学生们充分体验了学习、创造、动手、动脑的乐趣,而且激发了他们善于思考、勤于探索、勇于创新的科学兴趣。(石会东 冯立民 摄影报道)

## 潍坊市坊子区劳动教育案例入选教育部48项典型案例

本报讯 近日,全国中小学劳动教育现场推进会在四川成都举办,潍坊市坊子区作为山东省唯一的劳动教育实验区代表受邀参会。坊子区案例《新时代区域劳动教育体系构建的坊子模式》入选教育部基础教育司面向全国中小学校的48个劳动教育典型案例。

这48个案例具有5个明显特征:一是注重宣传动员,提高认识,建立运行机制;

二是以点带面,特色学校示范带动作用突出;三是融入日常,劳动教育实施载体丰富;四是因地制宜,因材施教;五是多方联动,家校社协同育人成效明显。

这48个典型案例厘清5个关系,一是厘清“一育”和“一课”的关系,防止窄化;二是厘清劳动和劳动教育的关系,防止走偏;三是厘清劳动教育和其他学科成绩的关系,防止阻力;四是厘清劳动教育规定要求

和实施能力的关系,防止低效;五是厘清政府、部门和学校的关系,防止推诿。

作为国家级中小学劳动教育实验区,坊子区前期推进工作受到各级领导肯定和专家好评。下一步,区教体局将在区委、区政府领导下,进一步明确劳动教育目标,充实完善劳动教育内容,完善课程体系,丰富实施途径,建立健全劳动教育体系,不断提升劳动教育实施水平。(冉冉)

## 莱州“三三三”措施促进“五项管理”落地落实

本报讯 莱州市教体局近期出台“三三三”举措,确保中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”制度落地落实,回应人民关切,营造良好的教育教学环境。

一是“三方联动”。部门、学校、家长三方联动,协同配合。教体局明晰各部门职责分工,细化工作要求,并通过《致家长的一封信》等方式向家长宣传;组织责任督学进行专项督查,通过听、看、查、访了解“五项管理”现状,发现问题及时纠正。

二是“三步快走”。第一步,学校自查。全市学校根据“五项管理”具体要求进行自查自纠,形成自查报告和问题台账,对发现的问题尽快整改。第二步,部门联合督查。该局组织督学室、教科室、人事科、装备中心等科室和部门到校督查,把脉学校办学行为,严格落实规范。第三步,责任督学“回头看”专项督查。针对部门联合督查发现的问题,组织责任督学进行“回头看”专项督查,督促学校彻底完成问题整改。

三是“三项要求”。针对“五项管理”工作,该局提出了3项具体要求。首先是统一思想。组织相关科室和责任督学认真学习国家、省、市文件精神,统一思想,提高认识,理清思路,明确目标。其次是做到全面覆盖,不漏掉一所学校,将“五项管理”工作抓牢抓实。再次是建立长效机制,明确“五项管理”是长效工程,要形成长效机制,持之以恒抓管理,坚持不懈促规范,办人民满意的教育。(王艳华 张晓燕)

### 杏坛新语

## 落实“减负”,教师应做“多面手”

郝明艳

“双减”之下,面对教育减负内、外形势的变革和挑战,教师必须切实转变原有的育人观念和思路,把握好“双减”的方向盘,精准定位,做教育“双减”服务的“多面手”。

教师要成为“双减”课堂的教学研究者。“双减”对课堂教学提出了更高要求,要求教师在课堂教学各个环节及问题的设计上做到简练、精准和高效,在课堂上让学生全面消化和吸收学科知识,提升能力。诚如叶澜教授所言:“教育的过程如同向未知方向挺进的旅程,随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景,而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程。”教育的目的不是传授已有的东西,而是将学生的思维力、学习力、创造力诱导出来,将他们的生命感、价值感、责任感唤醒。教师要不断研究、创造、优化,形成适应学生自身特点和全面发展独特的教育方法,点燃学生智慧的思维火花。

教师要成为“双减”多边互动的合作者。“双减”课后作业实施包含3个项目的服务内容,即学习时刻、快乐时刻、阅读时刻。这就要求教师成为有效的课后服务多边互动的合作者。“双减”课后教育也是师生合作

探索新知的过程。众所周知,学生由于成长环境、身心发育、人际交往能力等因素的不同,各自的潜能也不一样,这就要求教师充分关注学生的个体差异,学会“弹钢琴”,努力做到师生合作、师生合作、师长(家长)合作、生生合作,家校携手合作,才能让“双减”课后服务做到无缝有效对接,协同育人。

教师要成为“双减”服务的学习者。“双减”课后服务需要更全面、更优质、更科学、更系统的教育指导者,这就要求教师提升自己的能力,将原来的以传授知识为主的教学模式改为以探求问题为主的导向性教

学新模式。要想设计出引发学生思考、提升学生能力的优质课后作业服务体系,教师的再学习就必不可少。尤其是随着新课程改革的深入和未来新教育时代的到来,新的教育理念、教育方法和教育手段不断涌现,教师只有树立终身学习观念,做一个手不释卷的学习者,才能紧跟时代的教育步伐,不断更新自己的教育观念、知识结构,掌握科学的教育方法,提高教学效率,适应当下教育“双减”的需要,做“双减”服务真正的引路人。

教师要成为“双减”服务自我解剖的反思者。“双减”服务是回归教育的本真,筑牢校

园教学主阵地,引领学生全面发展,这就要求教师成为“立德树人”这篇教育大文章的自我解剖者和深刻反思者。因为反思是对教师教学经验的重组或重构,是促进教师专业发展和自我成长的核心要素。教师只有勇于自我解剖,在反思过程中不断提高师德修养,不断总结利弊得失,强化业务知识学习,提升自身理论素养,在实践中塑造自我,发展自我和超越自我,才能成为优秀的教育践行者。总之,教师要修学储能,拥有多把开启学生心智的金钥匙,才能为学生打开心智的大门,引领学生做更好的自己。