



山东教育报 微信号



山东教育报 数字版

山东“十四五”教育规划发布

本报讯 日前,省政府办公厅印发《山东省“十四五”教育事业发展专项规划》(以下简称《规划》),提出到2025年,基本建成高质量教育体系,教育治理效能明显提升,教育内生动力和发展活力进一步得到激发,人才培养水平和教育服务贡献能力显著增强,学习型、创新型、技能型社会建设加快推进,教育现代化水平走在全国前列。到2035年,全面实现教育现代化,全面建成教育强省和人力资源强省,为山东新时代现代化强省建设发挥关键支撑作用。

其中,在高等教育方面,《规划》提出:支持山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)

等驻鲁部属高校强化“双一流”建设,力争在若干学科领域达到世界一流水平。实施高水平大学和高层次学科建设工程,重点支持15所左右省属高校进入国家一流学科建设高校行列或国内同类型高校前列;重点建设10个左右基础力量雄厚、引领未来发展方向的优势学科,打造学科高峰;支持40个左右突出前沿引领的优势特色学科,构筑学科高原。建成康复大学,筹建空天信息大学等高水平创新型大学。(《山东省“十四五”教育事业发展专项规划》解读)详见第四版

(冉冉)

威海：“双试点”并轨发力 “双减”落地有成效

特约通讯员 曲燕飞 王春晓

威海市不仅是全国“双减”工作9个试点城市之一,而且是教育部基础教育国家级优秀成果推广应用示范区。基于此种优势和契机,威海以“校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治”为总体思路,将“双试点”任务同步谋划、一体推进,实现了双轨发力、优势互补。与教育督导、基础教育成果推广等改革统筹推进,各项试点任务取得了初步成效。

发挥教研引领作用 作业设计管理科学合理

为促进优秀教学成果更好地应用于教学实践,更好地服务“双减”试点,提高作业设计管理水平和教学质量,威海市在推进基础教育国家级优秀成果推广应用示范区建设任务中,设立了“提升中小学作业设计质量的实践研究”专项课题,在全市范围内确定两个实验区,遴选26个实验校,通过“实验学校探索创新、实验区本土应用、促进优秀成果推广应用全市推广学习”三步走机制,促进成熟教研成果普及推广。同时,制定义务教育阶段16个学科的作业设计与实施指导意见,进一步明确作业设计理念和要求,规范作业设计、丰富作业类型、创新作业设置,将作业管理纳入学校办学质量评价,积极组织教师开展作业专题培训。

在威海经区实验小学,学生每天都能选择作业“减负提质”系列“套餐”,“套餐一”是“分层作业”,学生根据自己的能力和实际情况选择作业内容,作业分基础作业(必做)和挑战作业(选做)两种。其中,挑战作业是富有思维含量的内容,以此激发学生的学习内驱力。“套餐二”是“弹性作业”,连续5天作业得A的学生,可获得免作业卡一次;周一到周五设置一天作为“无作业日”。“套餐三”是“特色作业”,如“自主整理复习本”,学生通过思维导图的形式整理归纳单元知识,激发学生的兴趣,培养学生的创造性思维。

特色延时服务成“标配” 学生尽享“减负”快乐

除做好作业“减”的文章外,威海市还在丰富学生课后生活方面下了功夫。自今年上半年起,威海市进一步加强对中小学课后延时服务的监管,并对有需求的小学生提供暑期托管服务。学校推出德育、体育、美育、劳动教育以及自主阅读、科普活动、社团活动等“课程套餐”,学生“看菜下单”。这成为全市众多中小学校的“标配”。

10月27日下午,放学时间已过,环翠区锦华小学的校园里依旧热闹非凡。操场上,学生们活跃在篮球场、排球场和足球场上,迎风奔跑,释放活力;教室里,学生们在教师的陪伴下,或阅读书籍,或练习书法;在各个专用教室里,二胡、笛子、合唱的美妙声此起彼伏……这是锦华小学推行课后延时服务后极为平常的一个傍晚。

据该校副校长谷昭华介绍,学校所有学生都报名参加了课后延时服务。“双减”政策就是要将学生从课程压力中解放出来,真正享受学习的乐趣。因此,我校针对不同学生的需求,推出了“学习力”基础课程和“乐学园”拓展课程两大类课程内容。“谷昭华说,每周一至周五,学生可以在教师带领下参加“学习力”基础课程,识字、阅读、练字或写作业。有特长的学生可以参加学校以社团为基础打造的“乐学园”拓展课程,学习创客、冰壶、茶艺文化等兴趣课程,继续强化专业特长。通过教

师走班,打破班级、年级界限,让学生自主选择课程,在玩中学、学中乐,让学生“轻装”回家,让家长安心、放心。

据统计,截至目前,全市192所义务教育阶段学校全部提供了课后延时服务,自愿参与的学生达18.7万名,占比82.7%;参与暑期托管服务的小学生有3万余名。

多措并举提高教学质量 为“双减”保驾护航

在提升教学质量上,威海市将创建全国义务教育优质均衡发展县作为新目标,实施乡村教育振兴计划,推进城乡学校一体化发展和智慧教育云平台资源共享,不断缩小校际差距。“空中课堂”积累了越来越多的优质教学资源,全市师生实现了跨区市、跨学校“同听一节课”。

截至目前,威海市累计投入1300万元建

成市域一体化“智慧教育”云平台,接入国家、省、市3级智能化教育应用35个,汇聚网课视频、仿真实验、电子文本等教育资源2000多万个,覆盖小学至高中12个年级59个学科所有知识点,日平均更新资源数量约1万个。设置空中课堂、网络备课室等16个核心模块,为全市中小学免费提供教学资源、网络学习、网络空间、教育管理、教育科研5类功能服务;同时运用“人工智能+大数据”技术,根据师生用户身份特征自动推送资源,满足学生课余时间多样化的学习需求。累计线上直播课程1.4万余节,举办教研活动8600余次,受益师生超过600万人次。

在持续提升学校教育教学质量、着力减轻学生课业负担的同时,威海市还注重做好政策宣传,主动回应家长关注的热点问题,及时为群众协调解决政策咨询、培训机构退费、失业教师劳动纠纷等问题,为推动“双减”落地提供了强有力的保障。



菏泽井涵:草原女孩追梦黄河滩

我省高校首个实体建制乡村学院在临沂大学成立

本报讯 近日,临沂大学举行乡村振兴学院揭牌仪式。省教育厅总督查刘欣堂、临沂市副市长张玉兰为“临沂大学乡村振兴学院”揭牌。

临沂大学乡村振兴学院是我省高校首个实体建制的乡村振兴学院,也是临沂大学的

直属机构。学院定位于乡村振兴的政策研究、宣讲、人员培训、科技成果转化与孵化、平台搭建、基地建设等,采用校、政、企三方合作共建模式,由蒙阴县岱崮镇人民政府提供办学场所,东蒙集团提供办学所需基础设施资金,临沂大学提供教学与科研支持。(迟佳)

学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神笔谈

教育厅新闻中心 山东教育报 合办

提高站位 扎实推进基层党组织深入学习贯彻讲话精神

省教育厅(省委教育工委)机关党委专职副书记 盖元华

一、对“七一”重要讲话精神的学习贯彻和认识

习近平总书记“七一”重要讲话高屋建瓴、气势磅礴,视野宏阔、内涵丰富,思想深邃、意境深远,是一篇闪烁着马克思主义真理光芒的光辉文献,对我们全面建成社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有极其重大的现实意义和深远的历史意义。

二、扎实推进基层党组织深入学习贯彻“七一”重要讲话精神

一是坚持及时跟进。围绕庆祝党的百年华诞,部署开展“七一”系列活动。7月1日,组织1180余名党员干部收听收看庆祝中国共产党成立100周年大会盛况,聆听习近平总书记重要讲话。7月7日,专门拟发通知,对深入学习贯彻“七一”重要讲话精神作出部署安排。此后,连续3次下发重点工

作提醒通知,对学习贯彻“七一”重要讲话精神反复强调、跟进部署。

二是坚持示范引领。厅党组理论学习中心组坚持先学一步、学深一层,充分发挥示范作用。7月2日,厅党组理论学习中心组专题学习习近平总书记“七一”重要讲话精神,6名中心组成员逐一交流了学习体会。8月以来,组织3次集体学习研讨,及时学习习近平总书记最新重要讲话精神,《求是》杂志发表的重要文章等。派员参加厅属单位中心组学习,加强面对面指导督促,确保学习质量。

三是坚持深学细悟。专门下发通知,督促各基层党组织充分利用学习强国宣讲专栏,组织党员干部集体学

习。8月20日,组织101名副处级以上党员干部集体观看中央宣讲团宣讲录像。结合召开党史学习教育专题组织生活会,督促各党支部和广大党员学体会、谈感悟,深入交流研讨,切实做到深学细悟。编印学习题库,督促党员干部积极参加网络答题,通过以考促学,提升学习效果。

四是坚持常抓不懈。严格落实“每日一小组、学悟践化,每周一学习、深度学习,每月一堂课、阐释辅导,每月一专题、领学促学,每月一张卷、巩固提升”“五个一”机制,督促各基层党组织抓好日常学习;建立党史学习教育每半月调度、每月通报等机制,在认真研读4本指定学习材料的基础上,及时购置配发3本《简史》,丰富学习内容,抓好跟进督促,不断形成常态抓、深入抓的良好格局。

五是坚持“七一”重要讲话精神武装头脑指导实践推动工作

一是扎实推进党史学习教育。坚持把党史学习教育作为重大政治任务,不断推动党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走。建立工作台账,细化46项具体工作,明确时间、责任和分工,抓紧抓实“规定动作”。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,不断感悟思想伟力,切实以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。坚持把

旗帜鲜明讲政治的要求纳入学习教育全过程,组织党员干部到党性教育基地、廉政教育基地开展现场教育,邀请省委宣讲团、专家学者开展宣讲辅导,引导党员干部学出坚强党性、学出信仰担当。厅党组党史学习教育领导小组及其办公室定期召开会议,及时研究部署,建立完善定期调度、跟进督促、列席指导等制度机制,不断加强组织领导,确保党史学习教育重点任务、“规定动作”抓紧抓实、落地见效。

二是积极办好为民实事。牢固树立以人民为中心的发展思想,围绕办好人民满意的教育,下大力气解决群众急难愁盼问题。研究制定《山东省中小学教师减负清单》,切实解决“留痕管理”“督查过多”等教师负担过重问题。制定出台《山东省普通中小学办学基本规范》,加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”。针对家庭经济困难学生实行精准资助。今年以来,资助和帮扶学生17.78万名,资助金额1.52亿元,确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。在全国率先推行义务教育课后托管

服务,全省小学课后服务开展率达94.63%,惠及小学生486.51万名。持续推进中小学、幼儿园资源建设,新建改扩建幼儿园229所、中小学63所,分别新增学位5.6万个、7.47万个。着力解决家长反映的义务教育招生报名繁杂问题,全面推动实现群众为子女入学“网上办”“掌上办”。

三是聚力推进中心工作。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,与推动工作结合起来,努力把学习成效转化为工作动力和成效。开展高校党组织“议事决策规范提升年”活动,深化高校党支部规范提升工程,省属本科高校“双带头人”比例达98.43%。推进教育强镇筑基行动,我省获批教育部支持开展建设的乡村振兴先行区唯一试点省份。成功举办全国职教周启动仪式暨技能大赛开幕式,承办50个国家赛项,获奖牌100枚,其中金牌60枚,数量均居全国第一位。新增10个国家示范性职业教育集团,总数位居全国第二。我省在党中央、国务院召开的全国职业教育大会上作典型发言。

开展劳动教育 要把握五个方面

全国中小学劳动教育现场推进会提出:开展好新时期劳动教育,要坚持系统思维,明确实施重点,抓好关键环节,完善工作机制,把握好5个方面的关系。一是“一育”和“一课”的关系,防止窄化。劳动教育是“一育”,不只是“一课”。既要开好劳动教育专门课程,又要全科渗透,将劳动教育的思想观念融入教育教学全过程。二是劳动和劳动教育的关系,防止走偏。劳动是手段,育人是目的。既要防止坐在教室里讲劳动,又要防止只有劳动没有教育。要通过真实的劳动体验,出力流汗,让学生接受教育。三是劳动教育和其他学科成绩的关系,防止阻力。要加强对学生的教育引导,告诉家长劳动教育与其他学科成绩之间不是对立的,劳动教育搞好了,能提高综合素质,其他学科的成绩会更好。四是劳动教育规定要求和实施能力的关系,防止低效。既要明确劳动教育的规定和要求,又要提升实施的能力。五是政府、部门和学校的关系,防止推诿。政府要保障,解决好经费、师资、场地、设备等问题;教育部门要抓部署,发挥牵头作用,制定实施方案,加强对学校的指导;学校要抓落实,把劳动教育课开足、上好,融入日常教学实践活动。督导要抓检查,把劳动教育纳入教育督导体系,定期检查,督促落实。(高瑞睿)